

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Nauczanie matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 1, 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy</u> EK_1 zna najważniejsze twierdzenia z podstawowych działów matematyki w języku angielskim (K_W03) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_2 w oparciu o literaturę w języku angielskim przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki (K_U14) EK_3 potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18) EK_4 wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia (K_U19) EK_5 zna język angielski na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (K_U20) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_6 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji (K_K01) EK_7 potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03) EK_8 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym oraz potrafi wyrazić to w języku angielskim (K_K06)	

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	
Praca, zawody, szkolenia: oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach, list motywacyjny, CV	6
Szkolnictwo w Polsce i Wielkiej Brytanii: porównanie systemów, egzaminy, typy szkół, uniwersytety, życie studenckie, wyrażenia stosowane przez nauczyciela w czasie lekcji, kolokacje związane ze szkolnictwem	6
Nauka i technika : osiągnięcia w nauce i technice – debata, omawianie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, instrukcje techniczne	6
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja	4
Wyzwania, osiągnięcia, nauka języków – dyskusja, quiz, program radiowy	4
Słownictwo specjalistyczne z różnych działów matematyki	4
Semestr 2	
Spółeczeństwo : relacje międzyludzkie, tradycje narodowe i społeczne, różnice kulturowe, społeczeństwo brytyjskie, podróżowanie, życie za granicą – dyskusja, rady, propozycje, rekomendacje miejsc	6
Eksperymenty w nauczaniu: programy dla dzieci szczególnie uzdolnionych, program uczenia się przez całe życie, uniwersytety dziecięce	6
Standardy życia: konsumpcja, działalność charytatywna, zakładanie własnej firmy	6
Zdrowie i zdrowy tryb życia, ambicje, plany na przyszłość, pojęcie szczęścia	4
Słownictwo specjalistyczne z różnych działów matematyki	4
Prezentacje multimedialne	4
Suma godzin	60
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): test pisemny zaliczeniowy, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

	<p>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>																					
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><td>Efekt kształcenia</td><td>Metoda weryfikacji</td></tr><tr><td>EK_1</td><td>Wypowiedź ustna, test</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>Wypowiedź ustna , referat, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>Referat</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja, test</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu</td></tr><tr><td>EK_8</td><td>Prezentacja, obserwacja ciągła</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Wypowiedź ustna, test	EK_2	Wypowiedź ustna , referat, prezentacja	EK_3	Referat	EK_4	Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów	EK_5	Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja, test	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów	EK_7	Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu	EK_8	Prezentacja, obserwacja ciągła			
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																					
EK_1	Wypowiedź ustna, test																					
EK_2	Wypowiedź ustna , referat, prezentacja																					
EK_3	Referat																					
EK_4	Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów																					
EK_5	Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja, test																					
EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów																					
EK_7	Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu																					
EK_8	Prezentacja, obserwacja ciągła																					
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><td>Aktywność</td><td>Liczba godzin/nakład pracy studenta</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30+30=60</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>10+20=30</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>2+2=4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>10+15=25</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0</td></tr><tr><td>Liczba godzin/liczba punktów ECTS</td><td>52+67 =119 godz./ 2+2=4 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>64 godz. / 2 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>119 godz./ 4 ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30+30=60	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+20=30	Udział w konsultacjach	2+2=4	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+15=25	Przygotowanie do egzaminu	0	Udział w egzaminie	0	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+67 =119 godz./ 2+2=4 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	64 godz. / 2 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	119 godz./ 4 ECTS	
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta																					
Ćwiczenia	30+30=60																					
Przygotowanie prezentacji/eseju	10+20=30																					
Udział w konsultacjach	2+2=4																					
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+15=25																					
Przygotowanie do egzaminu	0																					
Udział w egzaminie	0																					
Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+67 =119 godz./ 2+2=4 ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	64 godz. / 2 ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	119 godz./ 4 ECTS																					
Język wykładowy	Angielski																					
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu																						
Literatura	<p>Bell, Jan; Gower, Roger. <i>First Expert</i>. Pearson Longman, 2014.</p> <p>Evans, Virginia; Dooley Jenny. <i>On Screen Upper Intermediate B2+</i>. Express Publishing, 2014.</p> <p>Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002</p>																					
Podpis koordynatora przedmiotu																						
Podpis kierownika jednostki																						

